



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

CENTRO DE CIÊNCIAS

DEPARTAMENTO DE FÍSICA

LABORATÓRIO DE FÍSICA EXPERIMENTAL PARA ENGENHARIA

SEMESTRE 2020.1

PRÁTICA XX - TÍTULO

ALUNO: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

MATRÍCULA: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

CURSO: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

TURMA: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

PROFESSOR: XXXXXXXXXXXXXXXX

DATA E HORA DA REALIZAÇÃO DA PRÁTICAS 00/00/0000 ÀS 00:00h

OBJETIVOS

Citar os objetivos da prática em questão. Aqui é permitido reproduzir os objetivos citados no Roteiro de Práticas.

MATERIAL

Listar o material utilizado na prática. Aqui é permitido reproduzir a lista de material citada no Roteiro de Práticas.

INTRODUÇÃO

Início da parte textual do trabalho. Tem como finalidade dar ao leitor uma visão concisa do tema da prática, redigindo um texto de sua própria autoria sobre a fundamentação teórica envolvida na prática em questão. Aqui se pretende que o aluno exercite a habilidade de escrever em linguagem científica. Para redigir a introdução recomenda-se que o aluno pesquise em manuais, livros-texto e/ou Internet.

Todos os autores citados devem ter a referência incluída em lista no final no trabalho. Não será tolerada a cópia total ou parcial sem a devida referência. A reprodução de figuras obtidas de outras fontes é permitida desde que seja citada a fonte, devidamente, no texto e nas referências.

Todo texto deve ser digitado em fonte Times New Roman, tamanho 12, inclusive a capa, com exceção das citações com mais de três linhas, notas de rodapé, paginação, legendas e fontes das ilustrações e das tabelas, que devem ser em fonte Times New Roman tamanho 10 e espaçamento entre linhas de 1,5. Com Margens: Superior e esquerda em três centímetros; inferior e direita em dois centímetros. O texto deve ser justificado, exceto as referências, no final do trabalho, que devem ser alinhadas a esquerda.

A seguir, têm-se os exemplos de como fazer citações e referências.

Para Siss (2012) as políticas de ação afirmativas constituem políticas públicas, estatais e de caráter compulsório, elaboradas e implementadas pelo Estado, ou seja, é o Estado em ação.

Segundo Bastos e Keller (2006, p. 38), “A leitura é um processo que envolve algumas habilidades, entre as quais a interpretação do texto e a sua compreensão.”

As organizações testemunharam uma redução da validade de seu conhecimento durante este período e começaram a perceber que já não era possível confiar em Instituições de Ensino Superior para desenvolver a sua mão de obra (TARAPANOFF, 2006).

O discurso jurídico, que hoje se apresenta com um novo perfil, dispõe de um acervo variado de opções para ser construído, pois, “[...] agrega valores, impõe condutas, conduz instituições, movimenta riquezas, opta por visões de mundo e, portanto, sustenta uma ideologia.” (BITTAR, 2001, p. 181).

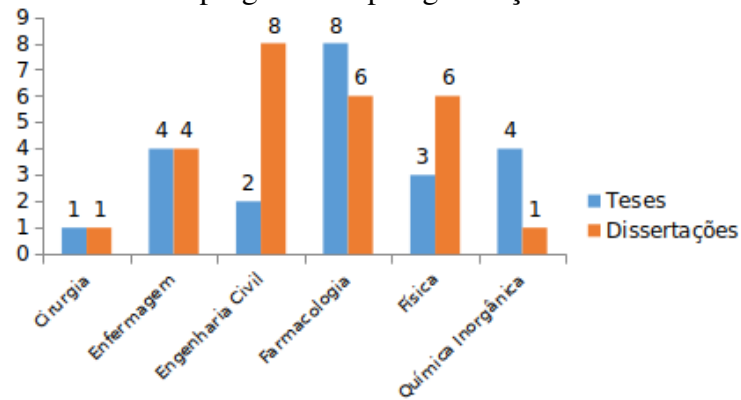
A citação direta com mais de três linhas deve ser destacada com recuo de 4 cm da margem esquerda, em letra menor do que a utilizada no texto (tamanho 10), sem aspas e com espaçamento simples entrelinhas. A citação deverá ser separada do texto que a precede e a sucede [...] (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ, 2013, p. 96).

De acordo com Mueller e Perucchi (2014, p. 16)

A expressão ciência e tecnologia e inovação, comumente abreviada para CT&I, reflete a interação e a interdependência entre essas áreas. Pela sua natureza, o conhecimento científico, tecnológico e a inovação dependem da comunicação, e a comunicação desses conhecimentos é objeto de estudo da ciência da informação.

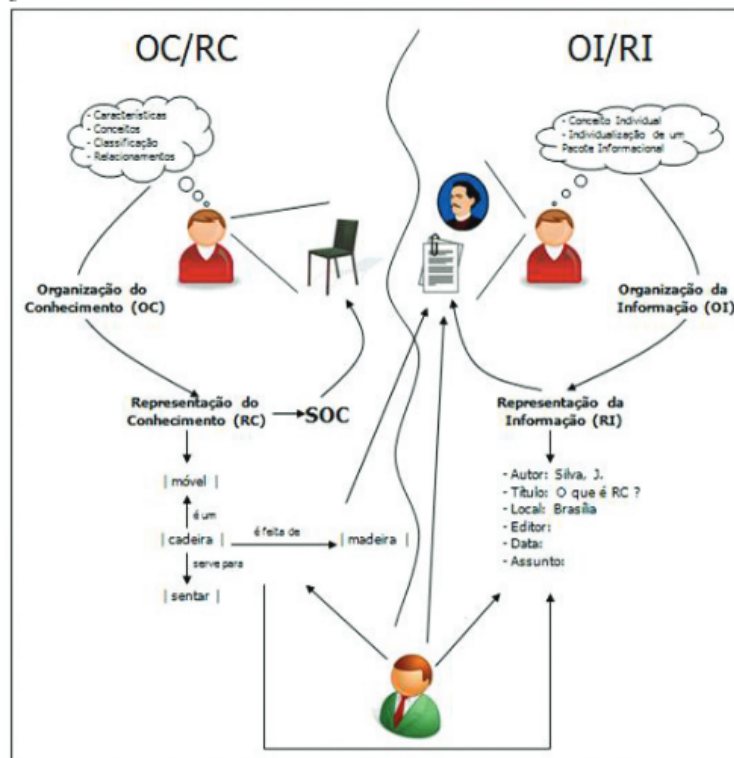
As ilustrações (fotografias, gráficos, mapas, plantas, quadros) e tabelas devem ser citados e inseridos o mais próximo possível do trecho a que se referem.

Gráfico 1 – Distribuição dos documentos analisados por programa de pós-graduação



Fonte: Elaborado pelo autor.

Figura 1 – Organização do conhecimento/Representação do conhecimento, Organização da informação/Representação da informação



Fonte: Lara e Smit (2010, com adaptações).

Tabela 1 – Distribuição dos documentos analisados por programa de pós-graduação

Programas de pós-graduação	Teses	Dissertações	Total
Cirurgia	1	1	2
Enfermagem	4	4	8
Engenharia Civil	2	8	10
Farmacologia	8	6	14
Física	3	6	9
Química Inorgânica	4	1	5
Total	22	26	48

Fonte: elaborada pelo autor.

PROCEDIMENTO

Nesta parte o aluno deve descrever detalhadamente os procedimentos realizados (em primeira pessoa); apresentar os resultados das medidas (tabelas, gráficos, cálculos, etc). Atenção: anotar sempre as unidades.

QUESTIONÁRIO

No questionário devem constar as perguntas e as respostas de acordo com o roteiro de prática do ano em curso.

CONCLUSÃO

Parte final do texto na qual se apresentam as conclusões apoiadas no desenvolvimento do assunto. É a recapitulação sintética dos resultados obtidos.

Na conclusão o aluno deve apresentar uma discussão sobre os resultados obtidos em função dos objetivos do experimento. Cabe também comentar sobre as possíveis fontes de erros.

REFERÊNCIAS

BASTOS, Cleverson Leite; KELLER, Vicente. **Aprendendo a aprender**: introdução à metodologia científica. 19. ed. Petrópolis: Vozes, 2006.

BITTAR, Eduardo Carlos Bianca. **Linguagem jurídica**. São Paulo: Saraiva, 2001.

LARA, Marilda Lopes Ginez de; SMIT, Johanna Wilhelmina. **Temas de pesquisa em Ciência da Informação no Brasil**. São Paulo: Escola de Comunicações e Artes da Universidade de São Paulo, 2010. Disponível em: <http://www.repositoriobib.ufc.br/000005/00000588.pdf>. Acesso em: 21 jan. 2012.

MUELLER, Suzana Pinheiro Machado; PERUCCHI, Valmira. Universidades e a produção de patentes: tópicos de interesse para o estudioso da informação tecnológica. **Perspectivas em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. 19, n. 2, p. 15-36, 2014.

SISS, Ahyas. Afro-brasileiros e Educação Superior: notas para debates. In: COSTA, Hilton; PINHEL, André; SILVEIRA, Marcos Silva da (org.). **Uma década de políticas afirmativas: panorama, argumentos e resultados**. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2012. p. 18-26.

TARAPANOFF, K. Educação corporativa. In: CONGRESSO IBEROAMERICANO DE GESTÃO DO CONHECIMENTO E INTELIGÊNCIA COMPETITIVA, 1., 2006, Curitiba. **Anais [...]**. Curitiba: CIETEP, 2006. Disponível em: <http://www.gecic.com.br>. Acesso em: 22 out. 2006. p. 59-70.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ. Biblioteca Universitária. **Guia de normalização de trabalhos acadêmicos da Universidade Federal do Ceará**. Fortaleza, 2013.